

# 1

PÁG. 8

## UNIDAD 1 / BUENAS NOTICIAS

CONVERTIRNOS EN LA REDACCIÓN DE UN MEDIO DE COMUNICACIÓN

### RECURSOS COMUNICATIVOS

referirnos a una noticia y comentarla ■  
relatar una noticia

### RECURSOS GRAMATICALES

tiempos del pasado ■ uso de la voz pasiva ■ construcciones  
impersonales: **se** + verbo conjugado en 3ª persona / uso de la 3ª persona  
del plural ■ anticipación del complemento de OD

### RECURSOS LÉXICOS

verbos de transmisión de la  
información: **manifestar**,  
**declarar**, etc. ■ medios de  
comunicación ■ política e historia

# 2

PÁG. 22

## UNIDAD 2 / ¿Y TÚ QUÉ OPINAS?

CELEBRAR UNA ASAMBLEA POPULAR

### RECURSOS COMUNICATIVOS

dar nuestra opinión ■ valorar diversas opciones  
■ proponer condiciones ■ argumentar  
opiniones ■ expresar acuerdo o desacuerdo ■  
aludir a temas o intervenciones de otros

### RECURSOS GRAMATICALES

**creo que** + indicativo, **no creo que** + subjuntivo ■ **es una tontería** /  
**impensable** + infinitivo / subjuntivo ■ **solo si** / **siempre que...** ■  
**eso de...** ■ **en primer / segundo / ... lugar, por último...**

### RECURSOS LÉXICOS

vocabulario para hablar del ocio y  
del turismo y de las características  
de las ciudades y pueblos

# 3

PÁG. 36

## UNIDAD 3 / YO NUNCA LO HARÍA

DECIDIR QUÉ COMPAÑEROS PUEDEN PARTICIPAR EN UN REALITY-SHOW

### RECURSOS COMUNICATIVOS

dar consejos ■ evocar situaciones  
imaginarias ■ opinar sobre acciones y  
conductas ■ expresar deseos ■ expresar  
desconocimiento

### RECURSOS GRAMATICALES

algunos usos del condicional ■ **te recomiendo / aconsejo** /  
**sugiero que** + presente de subjuntivo ■ el pretérito imperfecto de  
subjuntivo ■ **no sabía que...**

### RECURSOS LÉXICOS

deportes ■ tradiciones ■ **dar  
miedo / asco / pánico / pereza /  
vergüenza...**

# 4

PÁG. 50

## UNIDAD 4 / MANERAS DE VIVIR

DISEÑAR UN PARAÍSO DONDE VIVIR

### RECURSOS COMUNICATIVOS

expresar causa y finalidad ■ dar consejos y  
hacer propuestas ■ hablar de sentimientos,  
del carácter y de la personalidad ■ hablar de  
cualidades de personas y objetos

### RECURSOS GRAMATICALES

el pretérito imperfecto de subjuntivo ■ algunos usos de **por** y  
**para** ■ la correlación de tiempos verbales en las frases de  
relativo ■ conectores para añadir, matizar, contraponer y desmentir  
una información

### RECURSOS LÉXICOS

vocabulario para hablar de  
las relaciones personales y  
afectivas ■ tribus urbanas ■  
algunos verbos con preposición

# 5

PÁG. 64

## UNIDAD 5 / LUGARES CON ENCANTO

ESCRIBIR UN TEXTO SOBRE UN LUGAR DE NUESTRA CIUDAD QUE NOS GUSTA

### RECURSOS COMUNICATIVOS

hablar de ciudades: describirlas y comentar  
cualidades ■ hablar de creencias previas  
sobre algo ■ expresar sentimientos positivos,  
negativos o neutros sobre algo

### RECURSOS GRAMATICALES

las oraciones de relativo: el uso de **que**, **quien/es**, **cuyo/-a/-os/-as**  
■ el participio en las oraciones de relativo: la voz pasiva ■ verbos de  
percepción y de opinión + indicativo / subjuntivo

### RECURSOS LÉXICOS

vocabulario para describir  
ciudades y del ámbito de  
los viajes

# 6

PÁG. 78

## UNIDAD 6 / SE VALORARÁ LA EXPERIENCIA

ESTABLECER LAS CONDICIONES PARA PARTICIPAR EN UN CONCURSO Y ELEGIR LA OBRA GANADORA

### RECURSOS COMUNICATIVOS

expresar condiciones ■ establecer  
condiciones y requisitos

### RECURSOS GRAMATICALES

usos de **se** en oraciones impersonales: **se valorará...** ■ usos de las  
oraciones pasivas ■ usos del infinitivo compuesto ■ el pretérito  
perfecto de subjuntivo ■ construcciones relativas: **quienes**,  
**aquellos que**, **todo aquel que**, **el/la/los/las que**

### RECURSOS LÉXICOS

política y sociedad ■  
la educación

# 1

PÁG. 8

## UNIDAD 1 / EL CUERPO EN MOVIMIENTO

PREPARAR UNA CLASE DE ALGUNA ACTIVIDAD CORPORAL

### RECURSOS COMUNICATIVOS

describir actividades, los movimientos y la situación de personas y cosas ■ dar instrucciones ■ hablar de la postura corporal ■ expresar sentimientos y estados de ánimo

### RECURSOS GRAMATICALES

describir acciones con adjetivos, gerundios y adverbios ■ marcadores y construcciones temporales: **mientras, mientras tanto, al** + infinitivo ■ verbos pronominales

### RECURSOS LÉXICOS

vocabulario del ámbito del teatro, el deporte, el baile... ■ usos de los verbos **poner** y **quedar**

# 2

PÁG. 22

## UNIDAD 2 / DIJO QUE LO HARÍA

HACER UN SIMULACRO DE UNA MEDIACIÓN

### RECURSOS COMUNICATIVOS

expresar finalidad ■ expresar intencionalidad ■ aludir a promesas en estilo indirecto ■ reclamar el cumplimiento de un compromiso

### RECURSOS GRAMATICALES

**para** + infinitivo / presente o imperfecto de subjuntivo ■ algunas partículas temporales: **hasta que, tan pronto como, cuando** + presente / imperfecto de subjuntivo ■ usos de **se** para expresar involuntariedad

### RECURSOS LÉXICOS

adjetivos con prefijos ■ **hacer a propósito / sin querer / adrede...** ■ vocabulario del ámbito de las TIC ■ vocabulario relacionado con la medición y la resolución de conflictos

# 3

PÁG. 36

## UNIDAD 3 / ASÍ PASÓ

HACER UN PROGRAMA DE TELEVISIÓN CON HISTORIAS SOBRE UNA CIUDAD O UN BARRIO

### RECURSOS COMUNICATIVOS

combinar tiempos del pasado ■ referir eventos pasados ■ transmitir peticiones y advertencias ■ contar relatos (cuentos, leyendas...)

### RECURSOS GRAMATICALES

marcadores y construcciones temporales: **justo en ese momento, estar a punto de, entonces** ■ usos del pretérito imperfecto de indicativo y de subjuntivo ■ usos del gerundio ■ la colocación del adjetivo

### RECURSOS LÉXICOS

vocabulario del ámbito de las crónicas en los medios de comunicación ■ vocabulario de fútbol ■ vocabulario relacionado con la historia de las ciudades

# 4

PÁG. 50

## UNIDAD 4 / ANTES DE QUE SEA TARDE

CREAR UNA CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL SOBRE ALGÚN PROBLEMA QUE NOS PAREZCA INTERESANTE

### RECURSOS COMUNICATIVOS

hacer predicciones sobre el futuro ■ analizar y exponer problemas relacionados con el medioambiente (sus causas y sus consecuencias) ■ cohesionar textos

### RECURSOS GRAMATICALES

el pretérito perfecto de subjuntivo ■ construcciones temporales con **mientras, hasta (que), en cuanto, antes de (que), después de (que)** ■ recursos para cohesionar textos: **dicho/-a/-os/-as, el citado/-a/-os/-as, tal**

### RECURSOS LÉXICOS

vocabulario del ámbito del medioambiente ■ recursos para cohesionar textos: uso de sinónimos, hiperónimos, hipónimos, pronombres... ■ nominalización

# 5

PÁG. 64

## UNIDAD 5 / VIVIR PARA TRABAJAR

ESCRIBIR UNA PÁGINA DE PRESENTACIÓN PARA LA WEB DE UNA EMPRESA

### RECURSOS COMUNICATIVOS

hablar de un trabajo: cualidades, funciones, problemas y sentimientos ■ describir una empresa ■ algunas características de los textos escritos formales

### RECURSOS GRAMATICALES

las subordinadas concesivas: **aunque, a pesar de, por mucho que...** ■ reformular: **es decir, esto es, o sea** ■ ejemplificar: **un ejemplo, por ejemplo, a modo de ejemplo**

### RECURSOS LÉXICOS

vocabulario del ámbito del trabajo ■ recursos de cohesión léxica

# 6

PÁG. 78

## UNIDAD 6 / COMO NO LO SABÍA...

PREPARAR UNA PRESENTACIÓN SOBRE CÓMO PODRÍA HABER SIDO LA HISTORIA

### RECURSOS COMUNICATIVOS

valorar hechos pasados ■ hablar de hechos no realizados en el pasado y de sus consecuencias ■ hacer reproches ■ transmitir lo que dijeron otros en el pasado ■ hablar de habilidades

### RECURSOS GRAMATICALES

combinaciones de pronombres: **se lo** ■ el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo ■ el condicional compuesto ■ algunos conectores de causa y consecuencia

### RECURSOS LÉXICOS

vocabulario del ámbito de la educación ■ vocabulario de biografías y recorridos vitales